



# Hinweise zu den Corona- Regelungen

BILDUNGSLAND  
Hessen 

Nicola Piesch  
Dr. Achim Schröder

Stand: 08.02.2021

# Welche Fragen werden oft gestellt?

- In welchem Format finden die Prüfungen statt?
- In welchem Format finden die Ersatz-UB statt?
- Wann können UB stattfinden?
- Soll die schriftliche Planung Einblick in die Planung für eine Corona-Situation (Distanz- bzw. Wechselunterricht) oder für eine Nicht-Corona-Situation geben?

→ Auf den folgenden Folien finden sie Antworten.

# Einige Fragen von LiV

1. Gilt das Format a,b,c für UB gleichermaßen? oder ist a definitiv draußen? → **a soll nur auf Wunsch von LiV als Format gewählt werden**
2. Ist a (= Zuschaltung in dig. Distanzunter.) in Examen grundsätzlich ausgeschlossen? → **Ja, in Examina ausgeschlossen.**
3. Wie soll man mit der Info auf der Homepage umgehen: „Die SL *bittet* darum, dass in den nächsten 2 Wo keine UB stattfinden“? → **Es gilt, dass UB – solange eine Verschiebung möglich ist - grundsätzlich im Format Präsenzunterricht stattzufinden haben (siehe Verfügung LA vom 28.01.21). Der Bitte ist deshalb Folge zu leisten.**

# Einige Fragen von LiV

4. Warum nicht für alle Ersatzleistung im Format wie März, das wäre Chancengleichheit und am nächsten an dem, was man eigentlich können muss?

→ es gilt die Verfügung der LA vom 28.01.21: „Grundsätzlich gilt für die schulpraktische Ausbildung weiter der Präsenzunterricht“.

→ es gilt zudem die Verfügung der LA vom 07.01.21 nach der Ausbildung „so nahe wie möglich am gehaltenen Unterricht“ stattfinden soll.

# Einige Fragen von LiV

5. Ist "Vollentwurf bei Ersatzleistung" Empfehlung oder Pflicht?  
→ es gilt weiterhin der SR-Beschluss zum Ausbildungsstand: „in der Regel der 4. UB ist ein Vollentwurf“. In Teilentwürfen geben das Didaktische Zentrum und die Materialien hinreichend Einblick in die Planung.
6. dringende Bitte mit Blick auf Examen: Bitte klären Sie einheitlich für alle , ob Variante 1 = so tun, als gäbe es Präsenz, oder 2 = nicht so tun!  
→ LiV können in UB und im 2. Staatsexamen wählen, denn dann haben sie die Gelegenheit, das Unterrichtsformat zu planen, das sie besser beherrschen. Einheitliche Regelungen sind nicht per se besser. Gut ist, allen LiV die Gelegenheit zu geben, ihre Kompetenzen zu zeigen und weiterzuentwickeln.

# Einige Fragen von LiV

7. Wenn Ersatzleistung, dann Verschriftlichung mit oder ohne Corona ("mit oder ohne GA", "mit oder ohne Maske")?

→ s.o. Nr.6. „LiV können wählen“.

8. Grundsätzlich wird von einigen LiV als „unfair“ betrachtet, dass der eine möglicherweise in einer Ersatzleistung "wer weiß was erzählen kann" und die andere "da durch muss" (durch den Präsenz-UB ). „Für das Examen wünsche ich mir eigentlich einen Lockdown und das Simulationsformat!“

→ Ersatzleistungen im StS GYM BV ermöglichen nicht, etwas „ zu erzählen“. Durch die Reflexion simulierter und realer Lernprodukte geht es um die Analyse des Zusammenhangs von Planungsüberlegungen / Unterrichtsdurchführung / Arbeitsaufträgen und Lernergebnissen. Es geht uns darum, in Sinne von Hattie Lernen sichtbar zu machen.

# Einige Fragen von LiV

9.

... wird fortlaufend ergänzt und auf der Seminarhomepage zur Verfügung gestellt.

**Wir wünschen Ihnen lehr- und erfolgreiche UB und Prüfungen!**