

Zur Förderung der Sprechkompetenz im Französischunterricht braucht es authentische, aktuelle, motivierende und kognitiv aktivierende Themen und Gesprächsimpulse.

- Klimaschutz
- als Thematik wird über lange Jahre aktuell sein, polarisieren und aktivieren.
 - ist als zentrale gesellschaftliche Herausforderung „in aller Munde“.
 - hat Verfassungsrang und ist eine zutiefst konservative Thematik.
 - eignet sich gut zur Förderung der Sprechkompetenz im FU.

Wir sind im Recht! Das Bundesverfassungsgericht hat dem Klimaschutz Verfassungsrang gegeben: „einer Generation kann nicht zugestanden werden, unter vergleichsweise milder Reduktionslast große Teile des CO₂-Budgets zu verbrauchen, wenn damit zugleich den nachfolgenden Generationen eine radikale Reduktionslast überlassen und deren Leben umfassenden Freiheitseinbußen ausgesetzt würde. (BVG, 24.03.2021)“

„Die Klimakrise verschärft alle bekannten Risikofaktoren für ... den Zusammenbruch einer Demokratie“ (Jonas Schaible)

Es gibt grundsätzlich eine breite Mehrheit für Klimaschutz: 51 % zeigen eine klimapolitisch progressive Haltung, 70% schätzen den Klimawandel als eine „große Bedrohung für das Land“ ein. (Mitte-Studie von 2022/2023)

Die Aneignung der Klimadebatte durch den „autoritären Nationalradikalismus“ (Wilhelm Heitmeyer) versucht mit Desinformation, mit Verschwörungserzählungen und mit „sanfter Klimaleugnung“ liberale Demokratien zu zerstören. Die Broschüre „Impulse für Klimagespräche“(2025) setzt Klimaleugnung faktenbasierte Gespräche entgegen.

1	Introduction
2	Simulation d'une conversation sur le réchauffement climatique: „Le silence climatique“
3	La théorie derrière la brochure „Impulse für Klimagespräche: parler efficacement du réchauffement climatique“ (S.17): 1. Fakten sind wirksam 2. Prebunking statt debunking = Immunisierung 3. Politik war zu lange unser blinder Fleck 4. Ziel: polit. Lösungen und Ansprechpartner finden 5. Konservative Wohlstandsverlustängste mitdenken
5	Simulation à deux d'une autre conversation sur le réchauffement climatique (15 minuten)
6	Feedback / questions / discussion / perspectives individuelles: Ma prochaine conversation sur le climat (en cours), ce sera sur le thème „...“ !
7	Save the date: 5. Klimadidaktik-Workshop 19.11.25



Des liens et documents utiles et quelques idées supplémentaires pour des cours de français:

- Prinzipien der Klimadidaktik, PPT des Klimarats am Studienseminar für Gymnasien Bad Vilbel, 2025
- [24 SFF-Fakten](#) (PPT mit 24 Basisfakten der Scientists for future, Stand: 12/2023, ggf. zum Einstieg)
- [Real Talk – Talking climate Handbuch](#) (Climate outreach, 2019): **R**espect – **E**njoy – **A**sk – **L**isten / **R**especter – **E**prouver du plaisir – **A**voir des questions – **L**es discuter en écoutant les autres
- [Petit manuel de répartition écologique - Margot Jacq - Babelio, 2024:](#) „Des réponses claires et didactiques aux différents arguments des opposants à la lutte contre le réchauffement climatique, qu'ils soient sceptiques de l'urgence climatique, défaitistes, préoccupés par les indicateurs économiques plutôt que l'écologie, fanatiques des solutions technologiques ou tout simplement inactifs.“

<https://reseauactionclimat.org/wp-content/uploads/2018/04/powerpoint-final-kit.pdf>
et <https://files.scientists4future.org/>

- ➔ Pour comprendre le réchauffement climatique, il faut connaître certains faits de base. Travaillez à deux ou à trois: **Présentez** les faits de bases (en parlant français). **Ensuite discutez**: Mettez vous d'accord sur les faits de bases les plus importants, les plus surprenants, les moins connus.

<https://bonpote.com/>

- ➔ Pour lutter contre les conséquences catastrophiques du réchauffement climatique, il faut parler de notre mode de vie **et** (!) de la politique qui prend les grandes décisions.
Analysez et discutez: Trouvez-vous que „Le bon pote“ parle suffisamment de politique? Comment trouvez-vous ces idées pour changer notre mode de vie?

[Jeu Catch Climat - Google Sheets](#)

Le „jeu catch climat“ est un jeu libre d'utilisation: chacun peut [reprendre les questions](#) et les utiliser pour pimenter ses apéros, repas de famille et fêtes de quartier - à ses risques et périls, cependant...

- ➔ **Faites un jeu de rôle**: Testez les thèmes de dialogues proposés. Partagez de nouveaux scénarii pour enrichir le jeu!

[En parlant avec l'extrême droite, Hugo Clément fait-il avancer la cause écolo ?](#)

- ➔ **Discutez**: Faut-il parler avec des extrémistes de droite sur le réchauffement climatique?
Analysez: Que disent les deux personnes dans l'interview? **Résumez**: Est-ce que vous avez changé votre opinion? Pourquoi? Pourquoi pas?

[Etude climatosceptiques | Parlons Climat](#) et [Climat : les 12 excuses de l'inaction, et comment y répondre | Bon Pote](#)

- ➔ **Présentez et discutez**: Qu'est-ce qu'on sait sur le climatosceptisme? [Qui sont les climatosceptiques ?](#) Quelles sont les bonnes nouvelles présentées dans l'étude? Est-ce que vous avez déjà été confronté.e.s à un climatosceptique? Comment peut-on bien réagir? **Faites un jeu de rôle**.

[Guide pour parler décarbonation | Les Shifters](#)

- ➔ **Présentez** l'étude! Comment faire évoluer les comportements de ses proches vers des pratiques moins carbonées? **Faites des jeux de rôle**.

[Comment parler d'écologie pour toucher le plus de monde ? Notre guide ultime](#)

„Une personne qui n'a pas de solution à un problème est plus à même de rejeter l'information et de rester dans une forme de déni.“

- ➔ **Présentez** le guide. **Discutez** de quelles solutions il faudrait parler plus. Commencez avec la transformation sociale et écologique de notre école.

[Politiser son indignation personnelle \(1/5\) Ma parole ! saison 3 : comment s'indigner](#)

- ➔ **Analysez** comment AOC arrive à convaincre. **Faites un jeu de rôle**: Essayez de convaincre comme elle sur une solution contre le réchauffement climatique.