

# Linkliste zu weiterführender Literatur

## Demokratiestärkung allgemein

Bildungsserver Innovationsportal (Hrsg.) **Demokratie lernen und leben: Praxisbausteine – Unterricht und Erziehung**, online unter: <https://www.bildungsserver.de/innovationsportal/Demokratie-lernen-und-leben-Praxisbausteine-Unterricht-und-Erziehung-5336-de.html>

Kultusministerkonferenz (2018): **Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule**. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009 i.d.F. vom 11.10.2018)  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Beschluss\\_Demokratieerziehung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Beschluss_Demokratieerziehung.pdf)

Kultusministerkonferenz (2018): **Menschenrechtsbildung in der Schule**. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.12.1980 i.d.F. vom 11.10.2018)  
<https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/weitere-unterrichtsinhalte/menschenrechtsbildung.htm>

Kultusministerium Hessen (Hrsg.) **Grundrechtsklarheit, Wertevermittlung, Demokratieerziehung - Eine Handreichung für hessische Lehrkräfte**, 2019  
[https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm-grundrechtsklarheit\\_internet\\_komplett2.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm-grundrechtsklarheit_internet_komplett2.pdf)

Schneider, Helmut und Markus Gerold (2018): In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): **Demokratiebildung an Schulen – Analyse lehrerbezogener Einflussgrößen**.  
[https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Lehrerbefragung\\_Demokratiebildung\\_final.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Lehrerbefragung_Demokratiebildung_final.pdf)

## Das Neutralitätsgebot in der Bildung

**Neutral gegenüber rassistischen und rechtsextremen Positionen von Parteien?** Deutsches Institut für Menschenrechte, 2019

[https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/ANALYSE/Analyse\\_Das\\_Neutralitaetsgebot\\_in\\_der\\_Bildung.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/ANALYSE/Analyse_Das_Neutralitaetsgebot_in_der_Bildung.pdf)

**Auch das noch?!** Informationen zum Umgang mit Rechtsextremismus, Rechtspopulismus, Rassismus und Ideologien der Ungleichwertigkeit an Schulen.

<https://kulturbuero-sachsen.de/dokumente/>

### **Haltung zeigen! - jetzt erst recht,**

Bildungsmaterialien für Demokratie, Anerkennung und Vielfalt, Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismuserbeit (Hrsg.)

[https://www.idaev.de/publikationen/produkt-details/haltung-zeigen-jetzt-erst-recht/?tx\\_cart\\_product%5Baction%5D=show&cHash=3a37e5863f9cbd7748dac2aa7bf9a6ba](https://www.idaev.de/publikationen/produkt-details/haltung-zeigen-jetzt-erst-recht/?tx_cart_product%5Baction%5D=show&cHash=3a37e5863f9cbd7748dac2aa7bf9a6ba)

## **Umgang mit Rassismus und Diskriminierung an Schulen**

Johannes Baldauf, Miro Dittrich, Melanie Hermann, Britta Kollberg, Robert Lüdecke und Jan Rathje, „**Toxische Narrative: Monitoring rechtsalternativer Akteure**“ (Amadeu Antonio Stiftung, 2017),

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/w/files/publikationen/monitoring-2017.pdf>

### **SPRICH ÜBER DISKRIMINIERUNG**

[https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Leitfaeden/Sprich\\_ueber\\_Diskriminierung\\_darueberreden.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=4](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Leitfaeden/Sprich_ueber_Diskriminierung_darueberreden.pdf?__blob=publicationFile&v=4)

**Glossar** der gängigsten Begriffe und Memes extrem rechter digitaler Subkultur von Belltower.news:

<https://www.belltower.news/rechte-cyberkultur-glossar-ueber-die-extrem-rechte-digitale-subkultur-84077>

### **Diskriminierung an Schulen erkennen und vermeiden**

[https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Leitfaeden/Leitfaeden\\_Diskriminierung\\_an\\_Schulen\\_erkennen\\_u\\_vermeiden.html?nn=8021350](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/Leitfaeden/Leitfaeden_Diskriminierung_an_Schulen_erkennen_u_vermeiden.html?nn=8021350)

**Handbuch „Lernziel Gleichwertigkeit“.** Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (2015).

<http://courageshop.schule-ohne-rassismus.org/publikationen/27/handbuch-lernziel-gleichwertigkeit>

**Rassismus. Erkennen und Bekämpfen.** Themenheft Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage.

<http://courageshop.schule-ohne-rassismus.org/publikationen/2/themenheft-rassismus.-erkennen-und-bekaempfen?c=5>

„**Was soll ich denn da sagen?!**“ Zum Umgang mit Rechtsextremismus und Rassismus im Schulalltag. Eva Georg und Tina Dürr. Demokratiezentrum im beratungsNetzwerk hessen – gemeinsam für Demokratie und gegen Rechtsextremismus (Hrsg.) (2016). [https://www.vielfalt-mediathek.de/data/bnwh\\_brosch\\_schule\\_vielfalt\\_mediathek.pdf](https://www.vielfalt-mediathek.de/data/bnwh_brosch_schule_vielfalt_mediathek.pdf)

**Zur Sache! Was die AfD wirklich will.** Von der Heinrich Böll Stiftung

[https://www.boell.de/sites/default/files/http\\_www.weiterdenken.de\\_sites\\_default\\_files\\_afd\\_heft\\_digit\\_al\\_rgb\\_3.pdf](https://www.boell.de/sites/default/files/http_www.weiterdenken.de_sites_default_files_afd_heft_digit_al_rgb_3.pdf)

Amnesty-Broschuere: **Alltagsrassismus**-September2016:

<https://www.amnesty.de/sites/default/files/2017-05/Amnesty-Broschuere-Alltagsrassismus-September2016.pdf>

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM); Ludwigsfelde 2018:

**Handreichung für das übergreifende Thema BILDUNG ZUR AKZEPTANZ VON VIELFALT (DIVERSITY)**

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/diversity/HR\\_uebergThema\\_AkzeptanzVonVielfalt\\_2018\\_10\\_15.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/diversity/HR_uebergThema_AkzeptanzVonVielfalt_2018_10_15.pdf)

Medien in die Schule (Hrsg.): Unterrichtseinheit „**Was ist gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit**“, auf:

<http://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/hass-in-der-demokratie-begegnen/modul-3-gruppenbezogene-menschenfeindlichkeit/ue3-b-was-ist-gruppenbezogene-menschenfeindlichkeit>

**Was tun bei Hate Speech?** Flyerreihe mit 9 thematischen Flyern. Berlin 2018. Alle online unter:

[www.amadeu-antonio-stiftung.de/flyerreihe-was-tun-gegen-hate-speech-38915/](http://www.amadeu-antonio-stiftung.de/flyerreihe-was-tun-gegen-hate-speech-38915/)

**Hate Speech und Fake News.** Fragen und Antworten. Berlin 2018.

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/publikationen/hate-speech-und-fake-news-fragen-und-antworten/>

**Podcast-Reihe** über menschenfeindliche Ideologien. Amadeu Antonio Stiftung.

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/podcast>

## **Antisemitismus**

Handreichung "**Kritische Auseinandersetzung mit Antisemitismus**"

11 Aktivitäten für die schulische und außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung

<https://www.bpb.de/shop/lernen/weitere/236021/handreichung-kritische-auseinandersetzung-mit-antisemitismus>

**Wahrnehmen – Benennen – Handeln** Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB), 2019

<https://www.lpb-bw.de/publikation3469>

**Weltbild Antisemitismus.**

Didaktische und methodische Empfehlungen für die pädagogische Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Frankfurt am Main: BS Anne Frank 2013

[https://www.bs-anne-frank.de/fileadmin/user\\_upload/Slider/Publikationen/Broschuere\\_Weltbild\\_Antisemitismus.pdf](https://www.bs-anne-frank.de/fileadmin/user_upload/Slider/Publikationen/Broschuere_Weltbild_Antisemitismus.pdf)

## **Aufstehen! Nicht aussitzen!**

Einfache Werkzeuge zum Umgang mit Judenhass unter Jugendlichen,  
Amadeu-Antonio-Stiftung (Hrsg.)

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/publikationen/aufstehen-nicht-aussitzen/>

Man wird ja wohl Israel noch kritisieren dürfen ...«?

## **Eine pädagogische Handreichung zum Umgang mit israelbezogenem Antisemitismus**

Amadeu Antonio Stiftung, 2017

<https://www.bpb.de/shop/lernen/weitere/236021/handreicherung-kritische-auseinandersetzung-mit-antisemitismus>

## **Diversität**

**Intersektionale Pädagogik.** Ein Beitrag zu inklusiver pädagogischer Praxis, vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Initiative Intersektionale Pädagogik. <http://ipaed.blogspot.de/materialien>

GEW: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (2011): **Geschlechterkonstruktionen und die Darstellung von Lesben, Schwulen, Bisexuellen, Trans\* und Inter\* (LSBTI) in Schulbüchern.**

Eine gleichstellungsorientierte Analyse von Melanie Bittner, Frankfurt.

<http://www.gew.de/ausschuesse-arbeitsgruppen/weitere-gruppen/ag-schwule-lesben-trans-inter/ratgeber-praxishilfe-und-studie/gleichstellungsorientierte-schulbuchanalyse/>

LIFE e. V. (2013): **Diversität in Schulen:** Diskriminierung thematisieren, Empowerment fördern und Partizipation stärken. [www.life-online.de/download/2013\\_broschuere\\_grassroot.pdf](http://www.life-online.de/download/2013_broschuere_grassroot.pdf)

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM); Ludwigsfelde 2018:  
**Handreichung für das übergreifende Thema BILDUNG ZUR AKZEPTANZ VON VIELFALT (DIVERSITY)**

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/diversity/HR\\_uebergThema\\_AkzeptanzVonVielfalt\\_2018\\_10\\_15.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/diversity/HR_uebergThema_AkzeptanzVonVielfalt_2018_10_15.pdf)