Hessische Lehrkräfteakademie
Studienseminar für Gymnasien Bad Vilbel (2022)

Kernpraktiken in den beruflichen Handlungsfeldern

HESSEN

Planen

Sachanalyse: das Fragliche an der Sache / Probleme fachlich korrekt bestimmen

Lernstand der Lerngruppe in Bezug auf die Sache diagnostizieren

Ein der Sache angemessenes Thema und ein didaktisches Zentrum formulieren

sach- und lerngruppengerecht Material auswählen und Aufgaben gestalten

Lernschwierigkeiten antizipieren

Lernwege methodisch gestalten

Bilanzierung und Weiterarbeit antizipieren

Durchführen

In den Phasen …

↓

Einstieg:

Das Fragliche / Problematische an der Sache zum Thema der Lerngruppe machen

an Vorwissen anknüpfen

Erarbeitung/en:

Aufgaben erläutern und Lernen begleiten

Bilanzierung/en:

Lernprodukte sichern und Lernprozesse bilanzieren

→ … ermöglicht der Unterricht eine fachlich korrekte Lernprogression.
→ … wirken die **Basisdimensionen** hoch lernwirksamen Unterrichts („kognitive Aktivierung“, „konstruktive Unterstützung“, „effiziente Klassenführung“)

… wirken **Kernpraktiken** als Elemente der Unterrichtsgestaltung (exemplarisch):

mit den Lernenden zielgerichtet auf die Sache blicken	Gespräche zum Einstieg in eine Thematik führen, um im Lernkontext anzukommen	Störungen präventiv verhindern, auf Störungen angemessen reagieren
Fragen / Erfahrungen der Lernenden zum Ausgangspunkt der Arbeit machen	Ziele aus Schülerinnen- und Schülerperspektive plausibel und nachvollziehbar machen	Arbeitsbeziehungen respektvoll gestalten
Vorwissen aktivieren (Hypothesen, Vermutungen, Präkonzepte)	Lernwege und Erwartungen transparent machen	Übergänge inhaltlich sachimmanent angemessen gestalten
Lernaktivitäten anleiten	Medien und Methoden zielführend einsetzen	Sozialformen funktional nutzen und ggf. wechseln
das Nachdenken über das Lernen anregen (Metakognition)	Fehler und unterschiedliche Lernwege als Lernchancen nutzen	unterschiedliche Lernwege ermöglichen, beobachten und unterstützen
vertiefende Klassengespräche führen	Lernergebnisse / Lernprodukte vergleichen	mit Lernschwierigkeiten adäquat umgehen
Lernzeit effizient nutzen, Organisationsroutinen implementieren	Kooperation und Selbständigkeit fördern	lernwirksames Feedback geben

in bilanzierenden Gesprächen offene Fragen festhalten, Ausblick geben, Verständnis überprüfen

Reflektieren

Lernprozesse und Lernertrag differenziert beschreiben.

Diese mit Bezug auf das didaktische Zentrum …

• angemessen interpretieren und beurteilen,

• auch als mögliche Wirkung der angewandten Kernpraktiken analysieren.

Perspektiven der Weiterarbeit entwickeln.

Für die Weiterarbeit eine bedeutsame berufliche Handlungssituation identifizieren und ggf. portfoliogestützt reflektieren.

Nutzen Sie auch die digitale Übersicht mit Hinweisen zu Teilpraktiken.