



Modul Fachdidaktik Latein (EP bis PS)

Schwerpunkte	<p>Ein für die Fachlichkeit wesentlicher „Grundbegriff“* des Faches ist die „Textualität“.</p> <p>Ziel aller Bemühungen um die Förderung von Fachlichkeit im Lateinunterricht ist die Beantwortung der „das Fach begründenden Frage“, wie kann die Erschließung, Übersetzung, Analyse und Interpretation originaler literarischer Texte zu einem fundierten und souveränen Urteilsvermögen sowohl bei literarischen und sprachästhetischen als auch bei historischen und existenziellen Fragestellungen führen.</p> <p>U.a. durch die Schwerpunkte 1-6 werden mit Blick auf „Problemstellungen und Aufgaben“ „fachspezifische Antworthorizonte“ eröffnet und „fachspezifische Methoden der Erkenntnisgewinnung und -sicherung“ vermittelt:</p>	
	<p>Schwerpunkt 1</p> <p>Texterschließungsverfahren</p>	<p>Schwerpunkt 2</p> <p>Einführung neuer Grammatik</p>
	<p>Schwerpunkt 3</p> <p>Die „gute“ Übersetzung</p>	<p>Schwerpunkt 4</p> <p>Interpretation</p>
	<p>Schwerpunkt 5</p> <p>Existenzieller Transfer</p>	<p>Schwerpunkt 6</p> <p>Wortschatzarbeit</p>
	<p>* A. Gruschka, „Fachlichkeit stärken“ - Vortrag an unserem STS, 17.02.2017 ==> www.t1p.de/gruschka2017</p>	

Weitere Hinweise	<p>Fachdidaktische Kernpraktiken mit einer besonderen Bedeutung sind u.a. die Praktiken neue Lexik einführen, neue Grammatik einführen, Texte verstehbar machen, über Texte kommunizieren</p>
	<p>Im Handlungsfeld BNE/Klimadidaktik tragen die folgenden Ausbildungsimpulse zur Professionalisierung bei: Seminarsequenz zum Thema „Wie ist der Umgang der Römer mit den Ressourcen ihrer Provinzen zu beurteilen?“</p>
	<p>Im Handlungsfeld Medienkompetenz tragen die folgenden Ausbildungsimpulse zur Professionalisierung bei: Seminarsequenz zum Thema „Woran können populistische bzw. propagandistische Mittel in antiken Texte erkannt werden?“</p>
	<p>Empfehlenswertes Unterrichtsmaterial / Aufgabensammlungen / Lehrwerke für den Unterricht:</p> <p>Die an den Schulen gebräuchlichen Lehrwerke können selbstverständlich auch für UB-Stunden genutzt werden, wenn die in ihnen formulierten Aufgabenstellen kriterienorientiert reflektiert und ggf. adaptiert werden. Hinweise auf Kriterien finden sich im Moodle-Kurs.</p>
	<p>Empfehlung fachdidaktische Grundlagenliteratur:</p> <p>Wir empfehlen die eigenständige seminarbegleitende Arbeit mit Keip, M., Doepner, R. (Hg.), Interaktive Fachdidaktik Latein, Göttingen 2010 (s. a. Download-Bereich bei V&R). In der Modularbeit werden regelmäßig Auszüge behandelt.</p>
<p>Weitere Besonderheiten des Moduls:</p> <p>Hinweise zu weiterführender Literatur, Bewertungskriterien usw. finden sich im Moodle-Kurs.</p>	