

Module Fachdidaktik Englisch, Französisch, Spanisch (EP bis PS)

Schwerpunkte	<p>Ein für die Fachlichkeit wesentlicher „Grundbegriff“* des Faches ist die "Diskursfähigkeit" in privaten, gesellschaftlichen und kulturellen Kontexten.</p> <p>Ziel aller Bemühungen um die Förderung von Fachlichkeit im Fremdsprachenunterricht ist die u.a. Beantwortung der „das Fach begründenden Frage“*, wie es gelingen kann die Lernenden aller Unterrichtsstufen zum sinnhaften und möglichst authentischen Kommunizieren (Inhaltsorientierung) in der Fremdsprache anzuleiten und dabei rezeptive, produktive sowie trans- und interkulturelle Kompetenzen zu schulen.</p> <p>Hierbei nehmen die fachdidaktischen Prinzipien "Problem- und Aufgabenorientierung", "Schülerorientierung" und "Sprachbewusstheit" eine wesentliche Rolle ein. Das Prinzip der "aufgeklärten Einsprachigkeit" ist für die Lehrkraft handlungsleitend.</p>	
	<p>U.a. durch die Schwerpunkte 1-6 werden mit Blick auf „Problemstellungen und Aufgaben“* „fachspezifische Antworthorizonte“* eröffnet und „fachspezifische Methoden der Erkenntnisgewinnung und -sicherung“* vermittelt:</p>	
	<p>Schwerpunkt 1</p> <p>Förderung der rezeptiven und produktiven sprachlich-kommunikativen Kompetenzen (Leseverstehen, Hör(seh)verstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)</p>	<p>Schwerpunkt 2</p> <p>Kommunizieren mit/über Texte (weiter Textbegriff)</p>
	<p>Schwerpunkt 3</p> <p>Kommunizieren mit neuen sprachlichen Mitteln (z.B. Lexik, Grammatik)</p>	<p>Schwerpunkt 4</p> <p>Förderung des literarischen Verstehens</p>
	<p>Schwerpunkt 5</p> <p>Text- und Medienkompetenz</p>	<p>Schwerpunkt 6</p> <p>Förderung der Sprachbewusstheit</p>
<p>* A. Gruschka, „Fachlichkeit stärken“ - Vortrag an unserem STS, 17.02.2017 ==> www.t1p.de/gruschka2017</p>		

Weitere Hinweise	<p>Fachdidaktische Kernpraktiken mit einer besonderen Bedeutung sind u.a. die Praktiken</p> <p>Planungsebene: Unterricht rückwärts planen (Backward Planning)</p> <p>Durchführungsebene: Semantisierungstechniken nutzen und Wortschatzarbeit unterstützen, neue Grammatik einführen, Gespräche über Texte in der Fremdsprache führen</p>
	<p>Im Handlungsfeld BNE/Klimadidaktik tragen die folgenden Ausbildungsimpulse zur Professionalisierung bei:</p> <p>Förderung der Diskurs- und Handlungsfähigkeit vor dem Hintergrund von Multiperspektivität unter besonderer Berücksichtigung von "public sphere actions" (z.B. Projekte zum Klimaschutz)</p>
	<p>Im Handlungsfeld Medienkompetenz tragen die folgenden Ausbildungsimpulse zur Professionalisierung bei:</p> <p>Digitale Medien als Handwerkszeug zur Textrezeption, -produktion und -überarbeitung kompetent nutzen. (z.B. Online-Wörterbücher, KI-Nutzung)</p>
	<p>Empfehlung fachdidaktische Grundlagenliteratur:</p> <p>Wir empfehlen die eigenständige seminarbegleitende Arbeit mit einschlägigen Fremdsprachendidaktiken und -Methodiken (Vgl. Moodle-Kurse) und fachdidaktischen Fachzeitschriften . In der Modularbeit werden regelmäßig Auszüge behandelt.</p>
	<p>Empfehlenswertes Unterrichtsmaterial, Aufgabensammlungen oder Lehrwerke für den Unterricht:</p> <p>Die an den Schulen gebräuchlichen Lehrwerke können selbstverständlich genutzt werden. Die in ihnen formulierten Aufgabenstellungen sollten kriterienorientiert reflektiert und ggf. adaptiert werden.</p>
<p>Weitere Besonderheiten des Moduls:</p>	