Hessische Lehrkräfteakademie
Studienseminar für Gymnasien Bad Vilbel

Kernpraktiken in den Handlungsfeldern

Selbsteinschätzungs- und Feedbackbogen

HESSEN

Die Kernpraktik …	… ist für mich Neuland.	Davon habe ich schon gehört.	… wende ich manchmal erfolgreich an.	… wende ich regelmäßig und reflektiert an.
Planung: Sachanalyse: das Fragliche an der Sache / Probleme fachlich korrekt bestimmen				
Lernstand der Lerngruppe in Bezug auf die Sache diagnostizieren				
Ein der Sache angemessenes Thema und ein didaktisches Zentrum formulieren				
sach- und lerngruppengerecht Material auswählen und Aufgaben gestalten				
Lernschwierigkeiten antizipieren				
Lernwege methodisch gestalten				
Bilanzierung und Weiterarbeit antizipieren				
Durchführung: In den Phasen … ↓ **Einstieg:** Das Fragliche / Problematische an der Sache zum Thema der Lerngruppe machen				
Erarbeitung/en: Aufgaben erläutern und Lernen begleiten				
Bilanzierung/en: Lernprodukte sichern und Lernprozesse bilanzieren				
→ … im Unterricht eine fachlich korrekte Lernprogression ermöglichen				
→ … die **Basisdimension** „kognitive Aktivierung“ berücksichtigen				
→ … die **Basisdimensionen** „konstruktive Unterstützung“ berücksichtigen				
→ … die **Basisdimensionen** „effiziente Klassenführung“ berücksichtigen				
mit den Lernenden zielgerichtet auf die Sache blicken				
Gespräche zum Einstieg in eine Thematik führen, um im Lernkontext anzukommen				
Störungen präventiv verhindern, auf Störungen angemessen reagieren				
Fragen / Erfahrungen der Schüler*innen zum Ausgangspunkt der Arbeit machen				
Ziele aus Schüler*innenperspektive plausibel und nachvollziehbar machen				
Arbeitsbeziehungen respektvoll gestalten				
Vorwissen aktivieren (Hypothesen, Vermutungen, Präkonzepte)				
Lernwege und Erwartungen transparent machen				
Übergänge inhaltlich sachimmanent angemessen gestalten				
Lernaktivitäten anleiten				

Konrad-Adenauer-Allee 1-11,
61118 Bad Vilbel
Telefon 06101-5191720 FAX -770

E-Mail: Poststelle.STS-GYM.BV@kultus.hessen.de
Internet: www.studienseminar-iii.de

Medien und Methoden zielführend einsetzen				
Sozialformen funktional nutzen und ggf. wechseln				
das Nachdenken über das Lernen anregen (Metakognition)				
Fehler und unterschiedliche Lernwege als Lernchancen nutzen				
unterschiedliche Lernwege ermöglichen, beobachten und unterstützen				
vertiefende Klassengespräche führen				
Lernergebnisse / Lernprodukte vergleichen				
mit Lernschwierigkeiten adäquat umgehen				
Lernzeit effizient nutzen, Organisationsroutinen implementieren				
Kooperation und Selbständigkeit fördern				
lernwirksames Feedback geben				
in bilanzierenden Gesprächen offene Fragen festhalten, Ausblick geben, Verständnis überprüfen				
Reflexion: Lernprozesse und Lernertrag differenziert beschreiben.				
Diese mit Bezug auf das didaktische Zentrum … angemessen interpretieren und beurteilen,				
auch als mögliche Wirkung der angewandten Kernpraktiken analysieren.				
Perspektiven der Weiterarbeit entwickeln.				
Für die Weiterarbeit eine bedeutsame berufliche Handlungssituation identifizieren und ggf. portfoliogestützt reflektieren.				

Stärken	**Pädagogische Fragestellungen zur Weiterarbeit**